**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 2 - 4 класса

по внеурочной деятельности

**Финансовая грамотность**

Пояснительная записка

Цель изучения внеурочной деятельности по Финансовой грамотности для учащихся 2 -4 является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Планируемые результаты изучения основ финансовой грамотности**

 ***Личностными*** результатами изучения курса «Финансовая грамотность»
являются:
• осознание себя как активного члена семьи, общества и государства;
• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых
отношений;
• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности
за свои решения в сфере финансов;
• развитие навыков сотрудничества с учителем, родителями, сверстниками во
время подготовки к заданиям и обсуждению их итогов;
• развитие навыков рефлексии во время обсуждения результатов Марафона.

***Метапредметными*** результатами изучения курса «Финансовая грамотность»
являются:
***познавательные*:**• освоение способов решения проблем творческого и поискового
характера;
• использование различных способов поиска, сбора, обработки,
анализа и представления информации;
• овладение логическими действиями сравнения, обобщения,
классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей,
построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями
***регулятивные***:
• понимание цели своих действий;
• проявление познавательной и творческой инициативы;
• оценка правильности выполнения действий;
• адекватное восприятие предложений одноклассников, учителей, родителей
***коммуникативные***:
• умение слушать собеседника и вести диалог;
• умение признавать возможность существования различных точек
зрения и право каждого иметь свою;
• умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку
событий;
• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной
деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметными*** результатами изучения курса «Финансовая грамотность»
являются:

• понимание и правильное использование экономических терминов;
• представление о роли денег в семье и обществе;
• умение характеризовать виды и функции денег;
• знание источников доходов и направлений расходов семьи;
• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный
бюджет;
• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их
решения;
• проведение элементарных финансовых расчетов.

Календарно – тематическое планирование по финансовой грамотности во 2 классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Дата** **по плану** | **Дата по факту** | **Тема, количество****часов** | **Базовые** **понятия** | **Базовые****знания** | **Личностные** **характеристики****и установки** | **Умения** | **Компетенции** | **Формы учебной** **деятельности,****осуществляемые на занятиях.**  |
| **Обмен и деньги** |
|  | 05.09 |  | Что такое деньги и откуда они взялись. | Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность Покупка. Монет. Бумажные деньги.  | Виды денег: наличные, безналичные. | Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо. | Различать виды денег | Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег. | Общее обсуждение.Игровая деятельность. |
|  | 12.09 |  |
|  | 19.09 |  | Виды денег. |
|  | 26.09 |  | Бумажные деньги. |
|  | 03.10 |  | Представление творческих работ. | Основные изученные понятия. |  |  | Уметь находить нужную информацию по теме в различных источниках. |  | Общее обсуждение , групповая поисковая работа. творческая работа. |
|  | 10.10 |  | Рассмотрим деньги поближе. | Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. Номинал. Банкнота. Купюра. | Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. | Понимание того, как отличить деньги от фальшивых денег. | Отличать деньги от фальшивых денег. | Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. | Общее обсуждение, игровая деятельность, практическая работа. |
| 1. 3-4
 | 17.10 |  | Защита от подделок. |
|  | 24.10 |  |
|  | 07.11 |  | Банкнота. Купюра. |
| 1. 5-6
 | 14.11 |  | Какие деньги были раньше в России. | « Меховые деньги». Старинные деньги. Куны. Денга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. | «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Ассигнация. | Понимание происхождения денег. | Называть старинные деньги. | Называть и описывать старинные деньги. | Общее обсуждение, групповая работа, игровая деятельность. |
|  | 21.11 |  |
|  | 28.11 |  | Старинные деньги. |
|  | 05.12 |  |
|  | 12.12 |  | Проект |
| 1. 7-8
 | 19.12 |  | Современные деньги России и других стран. | Банки. Деньги. Виды денег.Доллары. Евро. | Виды денег: наличные, безналичные, электронные . Пластиковые карты.  | Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо. | Пользоваться пластиковыми картами. Производить безналичный расчет. | Знать современные российские деньги. Объяснять, что такое пластиковая карта и безналичный расчет. | Общее обсуждение, практическая работа, творческая работа, исследование.  |
|  | 26.12 |  |
|  | 16.01 |  | Виды денег. |
|  | 23.01 |  | Викторина по теме «Виды денег» |  |
| **Семейный бюджет**  |
|  | 30.01 |  | Откуда в семье деньги | Доходы. Заработная плата. Пенсия. | Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия, стипендия | Понимание того, от чего зависят доходы семьи. | Рассматривать источники доходов и объяснять, что влияет на размер доходов. | Различать виды доходов семьи. | Общее обсуждение, творческая работая, мини – исследование. |
|  | 06.02 |  |
|  | 13.02 |  |
|  | 20.02 |  | На что тратятся деньги. | Расходы. Сбережения. Долги. | Расходы. Непредвиденные расходы. | Понимание происхождения расходов. | Считать общую сумму расходов. | Различать планируемые и непредвиденные расходы. | Общее обсуждение, тестирование, творческая работа, мини исследование. |
|  | 27.02 |  |
|  | 06.03 |  |
|  | 13.03 |  | Как умно управлять своими деньгами. | Расходы и доходы. Семейный бюджет.  | Бюджет: доходы и расходы.  | Понимание того, что семейный бюджет планируется заранее, но бывают непредвиденные расходы. | Умение составлять бюджет семьи. | Составлять семейный бюджет на условных примерах. | Общее обсуждение, Творческая работа. |
|  | 20.03 |  |
|  | 03.04 |  |
|  | 10.04 |  | Как делать сбережения. | Банковский вклад. Копилка. Недвижимость. | Виды сбережений. | Понимание того, из чего складываются сбережения. | Сравнивать разные виды сбережений. | Различать виды сбережений. | Общее обсуждение, творческая работа, игровая деятельность. |
|  | 17.04 |  |
|  | 24.04 |  |
|  | 08.05 |  | Копилка. |
|  | 15.05 |  | Недвижимость. |
|  | 22.05 |  | Итоговая работа | Основные изученные понятия. |  | Понимание того, что нужно использовать полученные знания на практике. | Уметь находить нужную информацию по теме в различных источниках. | Применять полученные знания. | Тестовое задание. |
|  | 29.05 |  | Обзорный урок. Рефлексия. | Основные изученные понятия. |  | Понимание того, что нужно использовать полученные знания на практике. | Уметь находить нужную информацию по теме.. |  | Общее обсуждение , коллективная работа, игровая деятельность |

Календарно – тематическое планирование по финансовой грамотности в 3 классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Дата** **по плану** | **Дата по факту** | **Тема, количество****часов** | **Базовые** **понятия** | **Базовые****знания** | **Личностные** **характеристики****и установки** | **Умения** | **Компетенции** | **Формы учебной** **деятельности,****осуществляемые на занятиях.**  |
| **Обмен и деньги** |
|  | 07.09 |  | Что такое деньги и откуда они взялись. | Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность Покупка. Монет. Бумажные деньги.  | Виды денег: наличные, безналичные. | Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо. | Различать виды денег | Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег. | Общее обсуждение.Игровая деятельность. |
|  | 14.09 |  |
|  | 21.09 |  | Виды денег. |
|  | 28.09 |  | Бумажные деньги. |
|  | 05.10 |  | Представление творческих работ. | Основные изученные понятия. |  |  | Уметь находить нужную информацию по теме в различных источниках. |  | Общее обсуждение , групповая поисковая работа. творческая работа. |
|  | 12.10 |  | Рассмотрим деньги поближе. | Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. Номинал. Банкнота. Купюра. | Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. | Понимание того, как отличить деньги от фальшивых денег. | Отличать деньги от фальшивых денег. | Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. | Общее обсуждение, игровая деятельность, практическая работа. |
| 1. 3-4
 | 19.10 |  | Защита от подделок. |
|  | 26.10 |  |
|  | 09.11 |  | Банкнота. Купюра. |
| 1. 5-6
 | 16.11 |  | Какие деньги были раньше в России. | « Меховые деньги». Старинные деньги. Куны. Денга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. | «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Ассигнация. | Понимание происхождения денег. | Называть старинные деньги. | Называть и описывать старинные деньги. | Общее обсуждение, групповая работа, игровая деятельность. |
|  | 23.11 |  |
|  | 30.11 |  | Старинные деньги. |
|  | 07.12 |  |
|  | 14.12 |  | Проект |
| 1. 7-8
 | 21.12 |  | Современные деньги России и других стран. | Банки. Деньги. Виды денег.Доллары. Евро. | Виды денег: наличные, безналичные, электронные . Пластиковые карты.  | Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо. | Пользоваться пластиковыми картами. Производить безналичный расчет. | Знать современные российские деньги. Объяснять, что такое пластиковая карта и безналичный расчет. | Общее обсуждение, практическая работа, творческая работа, исследование.  |
|  | 28.12 |  |
|  | 18.01 |  | Виды денег. |
|  | 25.01 |  | Викторина по теме «Виды денег» |  |
| **Семейный бюджет**  |
|  | 01.02 |  | Откуда в семье деньги | Доходы. Заработная плата. Пенсия. | Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия, стипендия | Понимание того, от чего зависят доходы семьи. | Рассматривать источники доходов и объяснять, что влияет на размер доходов. | Различать виды доходов семьи. | Общее обсуждение, творческая работая, мини – исследование. |
|  | 08.02 |  |
|  | 15.02 |  |
|  | 22.02 |  | На что тратятся деньги. | Расходы. Сбережения. Долги. | Расходы. Непредвиденные расходы. | Понимание происхождения расходов. | Считать общую сумму расходов. | Различать планируемые и непредвиденные расходы. | Общее обсуждение, тестирование, творческая работа, мини исследование. |
|  | 01.03 |  |
|  | 15.03 |  |
|  | 22.03 |  | Как умно управлять своими деньгами. | Расходы и доходы. Семейный бюджет.  | Бюджет: доходы и расходы.  | Понимание того, что семейный бюджет планируется заранее, но бывают непредвиденные расходы. | Умение составлять бюджет семьи. | Составлять семейный бюджет на условных примерах. | Общее обсуждение, Творческая работа. |
|  | 05.04 |  |
|  | 12.04 |  |
|  | 19.04 |  | Как делать сбережения. | Банковский вклад. Копилка. Недвижимость. | Виды сбережений. | Понимание того, из чего складываются сбережения. | Сравнивать разные виды сбережений. | Различать виды сбережений. | Общее обсуждение, творческая работа, игровая деятельность. |
|  | 26.04 |  |
|  | 03.05 |  |
|  | 10.05 |  | Копилка. |
|  | 17.05 |  | Недвижимость. |
|  | 24.05 |  | Итоговая работа | Основные изученные понятия. |  | Понимание того, что нужно использовать полученные знания на практике. | Уметь находить нужную информацию по теме в различных источниках. | Применять полученные знания. | Тестовое задание. |
|  | 31.05 |  | Обзорный урок. Рефлексия. | Основные изученные понятия. |  | Понимание того, что нужно использовать полученные знания на практике. | Уметь находить нужную информацию по теме.. |  | Общее обсуждение , коллективная работа, игровая деятельность |

Календарно – тематическое планирование по финансовой грамотности в 4 классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**П/п** | **Дата****прове-****дения** |  | **Тема.** | **Кол-во****часов** | **Базовые** **понятия** | **Базовые** **знания** | **Личностные** **характеристики и установки** | **Умения** | **Компетенции** | **Формы учебной****деятельности,****осуществляемые** **на занятиях.** |
| **Что такое деньги и какими они бывают.** |
|  | 04.09 |  | Как появились деньги. | **2** | Бартер. Деньги. Товарные деньги. Монеты. | Деньги. Купюры. Номинал. Товары. Услуги. | Понимание того, что деньги - самый выгодный товар для обмена. | Совершать выгодный обмен (бартер). | Объяснять выгоды обмена. | Общее обсуждение, игровая деятельность. |
|  | 11.09 |  |
|  | 18.09 |  | Бартер. | **1** |
|  | 25.09 |  | Монеты. | **1** |
|  | 02.10 |  | История монет. | **3** | Монеты. Купюры. Гурт. Аверс. Реверс. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Денга. Пятак. | Монета –денежный знак, изготовленный из металла | Понимание того, что монеты удобны для обмена. | Объяснять, как устроены монеты. | Умение описывать устройство монеты, описывать старинные российские деньги | Общее обсуждение, творческая работа |
|  | 09.10 |  |
|  | 16.10 |  |
|  | 23.10 |  | Представление творческих работ. | **1** | Основные изученные понятия. |  |  | Уметь находить нужную информацию по теме в различных источниках. |  | Общее обсуждение , групповая поисковая работа. творческая работа. |
|  | 06.11 |  | Бумажные деньги. | **2** | Деньги. Виды денег.Ассигнации.Фальшивомонетчики. | Виды денег: наличные. безналичные | Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо | Считать наличные деньги (купюры и монеты); произвести безналичный платеж, внеся денежные купюры в платежный терминал; правильно сосчитать сдачу | Различать виды денег | Общее обсуждение, игровая деятельность |
|  | 13.11 |  |
|  | 20.11 |  | Ассигнации. | **1** |
|  | 27.11 |  | Фальшивомонет -чики. | **1** |
|  | 04.12 |  | Безналичные деньги. | **2** | Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Безналичные денежные расчеты. Банковская карта. Банкоматы. | Виды денег: безналичные деньги. | Понимание того, что безналичные деньги представляют собой информацию. | Пользоваться пластиковой картой, банкоматом. | Сравнивать виды денег, объяснять принцип работы пластиковой карты. | Общее обсуждение, творческая работа, исследование |
|  | 11.12 |  |
|  | 18.12 |  | Банк. | **1** |
|  | 25.12 |  | Кредит. | **1** |
|  | 15.01 |  | Представление результатов исследований. | **1** | Основные изученные понятия |  | Понимание того, что нужно использовать полученные знания на практике. | Уметь находить нужную информацию по теме в различных источниках. | Применять полученные знания. | Групповая поисковая работа, общее обсуждение |
|  | 22.01 |  | Валюты. | **2** | Валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк. | Мировая валюта: доллар, евро, фунт стерлингов, иена, швейцарский франк. | Понимание того, что валюта -денежная единица страны. | Пересчитать цены товаров, используя валютный курс. | Различать виды валют. | Общее обсуждение,, самостоятельная работа. |
|  | 29.01 |  |
|  | 05.02 |  | Мировая валюта. | **1** |
|  | 12.02 |  | Викторина по теме «Деньги». | **1** | Основные изученные понятия. |  | Понимание того, что нужно использовать полученные знания на практике. | Уметь находить нужную информацию по теме в различных источниках. | Различать виды денег. | Общее обсуждение, самостоятельная работа. |
|  | **Из чего складываются доходы в семье**  |
|  | 19.02 |  | Откуда в семье берутся деньги. | **2** | Доходы семьи. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). | Виды источников денежных поступлений в семье. | Понимание происхождения доходов, понимание того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда. | Считать общую сумму доходов. | Различать виды денежных поступлений. | Общее обсуждение, самостоятельная практическая работа, игровая деятельность |
|  | 26.02 |  |
|  | 05.03 |  | Минимальный размер оплаты труда. | **1** |
| **Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**  |
|  | 12.03 |  | На что семьи тратят деньги. | **2** | Расходы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. | Виды расходов: необходимые расходы, обязательные расходы | Понимание направления расходов, объяснение степени их необходимости | Считать общую сумму доходов, производить расчет расходов. | Различать виды расходов, составлять собственный план расходов. | Общее обсуждение, мини-проект |
|  | 19.03 |  |
|  | 02.04 |  | Виды расходов. | **1** |
| **Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**  |
|  | 09.04 |  | Как правильно планировать семейный бюджет. | **2** | Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения. Накопления. Долг. | Семейный бюджет: доходы и расходы | Понимание того, что нужно планировать семейный бюджет | Планировать семейный бюджет | Сравнивать доходы и расходы. | Общее обсуждение, самостоятельная практическая работа. |
|  | 16.04 |  |
|  | 23.04 |  | Сбережения. | **1** |
|  | 30.04 |  | Накопления. | **1** |
|  | 07.05 |  | Долг. | **1** |
|  | 14.05 |  | Итоговая работа | **1** | Основные изученные понятия. |  | Понимание того, что нужно использовать полученные знания на практике. | Уметь находить нужную информацию по теме в различных источниках. | Применять полученные знания. | Тестовое задание. |
|  | 21.05 |  | Обзорный урок. Рефлексия. | **1** | Основные изученные понятия. |  | Понимание того, что нужно использовать полученные знания на практике. | Уметь находить нужную информацию по теме в различных источниках. |  | Общее обсуждение , коллективная работа, игровая деятельность |